



学位授权点质量建设年度报告 (2022)

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

外国语言学及应用语言学

(050211)

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2023 年 3 月

外国语言学及应用语言学硕士学位授权二级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学“外国语言学及应用语言学”二级学科学位点于2000年获得国家学位委员会授权，2001年开始招收硕士学位研究生。外国语言学及应用语言学专业硕士研究生的培养立足于服务“一带一路”倡议、国家战略和新疆经济社会发展战略，满足新文科背景下外语高端人才培养的总体要求，旨在培养具有马克思主义理论修养、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，政治立场坚定，具有扎实的外国语言学及应用语言学基础理论和专业知识，了解本研究方向的最新发展动向和科研成果，能从事外语教学与研究、翻译教学与研究、语言服务等与本学科相关工作的高级外语人才。招生规模为5人/年，学制3年。截止2022年底，在校生7人。

（二）学位授予点建设方向

本学位点根据新疆地区经济发展建设的战略及其功能定位以及培养外语高端人才的总体要求，结合我校“聚焦立德树人，建设一流师范”的办学思路，设置两个主要研究方向：（1）语言与语言教学：语言对比研究从语音、词汇和语法的共时比较来探究语言的共性与个性特点，认识语言的发展规律；语言习得研究从语言习得、实验语音

学、心理语言学等不同视角，探讨应用语言学及其相关理论在外语教学中的应用；（2）语言与翻译：包括中华文化典籍外译研究、翻译语料库的建设及研究、新疆翻译人才培养研究。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2022 年，本学位点共招收硕士研究生 5 人，其中推免生 2 人。2022 年，学位点共有 4 人通过硕士学位论文答辩，获得毕业证书和学位证书。4 人中，1 人入职中学，2 人入职国企，1 人入职其他事业单位，总体就业率为 100%。

（四）研究生导师情况

截至 2022 年底，本学位点共有硕士生导师 10 人，其中教授 2 人，副教授 8 人，具有博士学位的教师 8 人，占有所有教师的 80%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

外国语学院研究生党建以“用外语讲好中国故事”为中心主线，将党建、思政与专业教育相融合、专业教师与思政队伍相配合，同时建立导师思政体系，将思想政治工作贯穿于导师与研究生互动全程，尤其发挥党员导师的引领示范作用，在学术科研、校园生活、职业发展中发挥导师引领示范作用，强化价值认同；致力于探索构建“课程思政主导、日常思政教育、文化浸润熏陶、榜样示范引领、社会实践养成”五位一体育人模式，通过在课程中融入思政元素、党团组织示范带头、教师思想引领与专业指导、实习实践养成、文化环境润育，实现思政育人、文化润人、品行立人，培养家国情怀与仁爱之心兼具、

专业知识与人文素养兼备、语言能力与创新实践能力皆强的新时代外语人才。学院设有 1 名研究生专职辅导员和 1 名研究生专职秘书负责研究生管理工作。

（二）党建工作及主要成效

一是加强理论宣讲和主题系会，强化支部党员责任担当，以思想建设补精神之钙、固思想之元、守为民之本，引领全体党员同志赓续红色血脉，筑牢思想根基。二是把握新时代党支部工作新定位，认真落实新时代党的组织路线，注重夯实组织体系，落实党建制度，以更加科学、务实、高效的方式推动支部各项工作有条不紊地进行。三是严格落实“三会一课”、主题党日活动等组织生活制度，以主题党日活动为载体，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。四是定期召开民主评议会和组织生活会，开展批评和自我批评，并党内开展的思想、组织、纪律、作风等方面工作交换意见，沟通思想，以进一步保持党的先进性与纯洁性。五是立足实际，守正创新，紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，引领支部党员在知行合一中主动担当作为，真心实意为群众办好事、办实事、解难事，进一步推动服务型党支部的建设。六是将“样板党支部”作为凝聚全体党员思想合力的重要载体，紧密结合研究生群体的学习、工作和生活特点，扎实开展一系列卓有成效的主题党日活动，取得了良好效果。

主要成效体现为：（1）支部认真贯彻落实党员发展与管理工作，按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，确定 1 名优秀团员为入党积极分子，确定 1 名同学为预备党员，确定 1 名同

学按期转为正式党员。支部党员队伍不断壮大，战斗堡垒作用不断增强。（2）在校期间，支部党员在疫情防控一线亮身份、践承诺、做表率。（3）举办形式多样、独具特色的党日活动，将专业学习与党性锤炼有机结合，切实加强师生支部共建，推动支部党员在党日活动中凝聚砥砺奋进的磅礴力量。（4）2022年，3名党员获得自治区奖学金、1名党员获得自治区一等奖学金、1名党员获得自治区二等奖学金、2名党员获得自治区三等奖学金、2名党员获得优秀研究生干部奖学金、1名党员获得中俄政府奖学金留学机会。2022年，外国语言学及应用语言学专业新发展硕士研究生党员人数1人。

（三）思想政治教育工作及主要成效

主要围绕学习十九届六中全会精神、宪法微课程、习近平视察中国人民大学重要讲话、建团100周年讲话、教育部思政司2022年高效示范微党课、《习近平谈治国理政》1-4卷、习近平总书记在新疆考察的重要讲话、“中国这十年·新疆”发布会重要精神、党的二十大报告精神等10个主题开展理论宣讲和主题系会，强化研究生支部党员责任担当，以思想建设补精神之钙、固思想之元、守为民之本，引领全体党员同志赓续红色血脉，筑牢思想根基。

主要成效体现为：作为学校第一批学生样板支部，研究生支部把支部建设与学科建设相互融合，支部建设与党建品牌相互推动，支部建设与服务社会紧密结合。推进“党建+外语专业学习技能”特色项目建设，通过“党员大宣讲”、《习近平谈治国理政》、“理解当代中国·新疆”等外语小课堂充分发挥外语专业的语言优势，鼓励党员

用外语讲好党史故事，将教育内容从知识维度、能力维度深入到价值维度。依托党建品牌“经典译站”学习社，通过“党建”+美育、“党建”+微信公众号、“党建”+暑期实践等形式，充分调动广大师生“三会一课”的参与度，发挥党员的先锋模范作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

1. 课程建设与实施

本学位点依照各专业各方向的培养目标建构了合理的课程体系。课程分为公共必修课、学位基础课、学位专业课、专业选修课、实践环节五大模块。各方向按照培养方案开设课程，学位点严格执行培养方案，对所开设课程严格把关，有效管理。

2. 导师选拔与培训

本学位点注重优化导师队伍结构，在研究生导师遴选中严格执行《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》的相关程序和规定，新遴选的导师和全体学位点导师均参加了学校组织的3场培训（12月3日-4日）以及外国语学院学融论坛11场，其中邀请苏州大学、陕西师范大学、中国石油大学的专家学者共计5名。学位点全体教师参加由新疆师范大学外国语学院、全国外语教师教育与发展研究会、江苏高校外语教学研究会、上海外教社联合主办的2022年大中小学外语学科育人研讨会暨苏新外语教师发展论坛。

3. 师德师风建设

本学位点依据《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责

实施细则》，在师德师风方面按照学校建立的常态化、长效化建设与评价机制管理。在导师年终考核中，按照学校要求对其从落实新疆工作总目标、爱国守法、爱岗敬业、立德树人、学术规范、服务社会、为人师表七个方面进行年终考核，充分落实研究生导师立德树人根本任务。2022 年，1 名教师荣获新疆师范大学优秀研究生导师称号。

4. 奖助体系

根据《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》、《新疆师范大学研究生国家助学金管理办法》、《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》落实学校的奖助评选政策，2022 年，外国语言学及应用语言学学位点 3 名同学荣获新疆师范大学 2021-2022 学年硕士研究生自治区奖学金，4 名同学荣获新疆师范大学 2021-2022 学年硕士研究生自治区学业奖学金，2 名同学荣获新疆师范大学 2021-2022 学年优秀研究生干部奖学金，7 名同学获得国家助学金。2022 年，外国语言学及应用语言学学位点 1 人被评为 2021-2022 学年校级“优秀学生干部”，1 人荣获外国语学院首届“翻译杯”一等奖，1 人获新疆师范大学优秀硕士学位论文。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

学院已制订了一系列研究生管理文件，包括：《外国语学院硕士研究生指导教师遴选和岗位职责管理办法》、《外国语学院研究生学术规范（试行）》、《外国语学院硕士研究生管理条例》，《外国语学院研究生答辩管理办法》、《外国语学院研究生延期毕业规定》、《外国语学院研究生科研与社会实践经费使用管理办法（暂行）》、

《外国语学院研究生会章程》、《外国语学院研究生心理危机预警及干预实施办法》。学位点严格按照学校和学院的管理文件做好导师遴选和管理，学术论文各环节管理和质量监控，以及研究生日常工作。

（三）研究生日常管理和服务的举措

1. 学风建设

开展专业探索交流会、“书香外院·青春有氧”读书分享系列活动、明德论坛系列主题讲座、“新师流年·悦读青春”读书打卡活动、驻楼导师工作坊系列活动。在技能提升方面开展“榜样力量·青春领航”优秀学子经验交流会、教学技能大赛等。

2. 就业指导

学院领导、研究生导师、辅导员上下联动，组成帮扶小组，“一对一”了解帮扶对象就业需求，引导毕业生树立先就业后择业、早就业、快就业的择业观，并对特殊就业群体毕业生建立档案，有针对性地制定个性化指导和帮扶举措，做到“一生一档”、“一人一策”；坚持每月开展2场次校企供需见面会，邀请野马国际、胡杨线缆等数十家用人单位线上线下开展招聘宣讲；整合学院资源，提供优质的就业服务，针对未就业毕业生的个体情况，积极动员全院教师形成合力，充分利用教师的社会资源，多方收集就业岗位等招聘信息，通过线上+线下多种渠道方式，为毕业生及时提供就业信息和就业机会；开展校友领航计划之就业篇、创业篇、教师任教篇，邀请相关教师、往届毕业生校友开展就业创业经验分享与经验交流会。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

2022 年，本学科点对本学科培养方案已进行了修订与优化，增加了文献阅读指导、研究方法指导类的课程，同时利用线上慕课资源，增加授课资源库的内容。今后将继续依据学科方向的发展对培养方案进行优化。

（二）课程改革措施与成效

修订了研究生教学大纲，增加了课程思政内容及目标，更新了相关领域最新发展。今后将从课程体系、教学团队和评价体系三个方面陆续实施课程改革。

（三）导师队伍建设措施及成效

按照学校新修订的《新疆师范大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》，学院鼓励高职称、高学历的教师积极参加硕士生导师的遴选，最终本学位点新增校外导师两名（1 名教授和 1 名副教授）。2022 年 9 月，学院举办了 2022 级硕士研究生导师见面会，搭建了研究生和导师双向选择的平台。

（四）科研素养提升措施及成效

1. 学术交流

依托外国语学院“新师外院学融论坛”，邀请苏州大学外国语学院院长朱新福教授，中国石油大学（华东）外语学院院长毛浩然教授，苏州大学外国语学院副院长孟祥春教授，苏州大学外国语学院古海波博士，陕西师范大学外国语学院翻译系系主任操林英博士，新疆师范

大学历史与社会学院罗意教授，新疆师范大学外国语学院李英军博士和刘杰博士做讲座。学位点全体教师参加由新疆师范大学外国语学院、全国外语教师教育与发展研究会、江苏高校外语教学研究会、上海外教社联合主办的 2022 年大中小学外语学科育人研讨会暨苏新外语教师发展论坛。主讲专家为北京师范大学王蔷教授、陈则航教授，东南大学李霄翔教授，苏州大学顾佩娅教授、江南大学顾琦一教授等。高层次、多视角的学术交流对于提升学位点师生的研究能力，开拓学术视野，有十分积极的作用。

2. 学术活动

依托外国语学院“新师外院研究生明德论坛”，开展学术研讨活动 7 场次，主题包括名人传记或学术思想的书籍阅读分享汇报、文献阅读及学位论文撰写指导等。研究生的文献阅读能力和论文撰写能力有了进一步的提升。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022 年度有 1 篇硕士学位论文通过学校组织的学位论文抽检，2 名学生通过学院组织的学位论文盲审，均获通过。2022 年学位点加强学位论文整个过程的质量把关，抓好开题、中期检查、盲审、预答辩和答辩各个环节；继续强调导师负责制，不断督促导师对论文的各个环节进行有效指导。目前，还需进一步完善和加强学位论文选题、中期质量监控和评估环节，提高论文质量。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

对照凝练后的学科方向和申报外国语言文学一级硕士学位点的要求，对本学位点的发展现状进行了梳理，发现目前存在的问题有以下几个方面：第一，学科研究方向还需凝成合力，结合目前的研究优势，突出研究特色，集中力量在国别与区域研究、外语教育及翻译方向产出成果。第二，高级职称的校内导师数量不足。第三，学位点师生的高水平教研成果有待于进一步提升。第四，学位点师生的对外合作交流，特别是教师与学生在高水平国内外会议上的学术交流还需进一步加强。

六、改进措施

1. 结合国家和区域发展战略、新文科背景下外语学科建设方向，进一步按照学科方向优化培养方案，更新授课模式，开展课程改革和教学实践。

2. 加强导师队伍建设，鼓励教师参加校内外举办的硕士研究生导师培训和学术交流活动，帮助教师把握学科前沿和发展趋势，不断提升培养质量。

3. 通过外引内培，不断增加高职称和高学历教师数量。

4. 深化对外合作与交流，争取各方面学术资源，为教师与学生争取更多学术交流机会，开阔师生学术视野。