



学位授权点质量建设年度报告 (2022)

授权类型

☐ 学术型 ☒ 专业型

授权学科及代码

体育硕士 0452

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2023 年 3 月

体育硕士学位授权二级学科质量建设年度报告

一、总体概况（一级标题三号仿宋）

（一）学位授予点基本情况

1. 学位点建设的沿革、当前的发展现状

体育学院 2010 年获得体育硕士（专业学位）授权。有体育教学、运动训练、社会体育指导三个研究方向。体育硕士研究生培养依托“体育学”一级学科，主动适应社会经济发展和健康生活需要，为社会培养具有较强实践创新能力的应用型体育专业人才。

2. 人才培养的特色与优势

本领域人才培养的特色与优势：突出专业特点，课程体系与社会需求有效对接，强化理论结合实践的综合性素质培养，采用集体授课与技能训练和个别指导相结合的培养方式，进行全面的专业训练，建立多种类型的实践基地，实行双导师制，聘请校外高水平的体育专家担任实践导师。

规范性与可行性：培养方案严格根据体育硕士指导性意见制订，并结合新疆社会经济发展对体育人才的需求，充分考虑学科的发展优势，发展条件和发展定位的基础上修订。重点培养学生的实践能力，实践课程占比达到 64%以上。

培养目标的支撑度：体育领域的毕业生标准分四个方面，课程考核、中期考核、专业实践能力展示和学位论文。一是课程考核支撑专

业基础与人文素养培养目标；二是中期考核支撑职业素养培养目标。通过对研究生课程和专业全面考核的形式培养研究生的自身修养和职业信仰；三是专业实践能力策划与展示，支撑实践拓展培养目标。通过中期实习汇报、展示毕业生开展各类体育活动的考核形式，培养学生实践创新能力；四是学位论文支撑发展培养目标。学生通过实习实践与调研的实际问题思考结合研究生论文写作，培养学生运用现代科学理论和方法解决体育运动实际问题的能力。

行业需求的适应性：体育领域是以运动技能为基础、师范技能为核心、教研技能为拓展，通过系统学习提升学生学、教、研的专业知识和技能。专业方向与体育教育及实践应用结合度高，可广泛就业于文化、教育等行业，为我国边疆培养出新时代背景下从事实际工作的高层次应用型专门人才。

3. 课程体系的建设情况

体育专业硕士研究生基准学制为 3 年。在此期间，至少应修满 36 学分，其中公共必修课不少于 4 学分、学位基础课不少于 4 学分、专业必修课不少于 7 学分、专业选修课不低于 5 学分，实践环节不少于 8 学分，均应按培养方案规定的教学要求进行成绩考核，经考核通过方能取得规定的学分。

特色：该学位以培养行业精英为目标，课程体系突出实用性和综合性。根据人才培养需要，开展研究生精品课程建设立项建设、引入新疆本土体育特色，优化研究生课程内容；定期邀请国内外知名专家学者为研究生开展课程教学，开发线上课程增强了学生的学习反馈；

以校内导师为主，聘任丰富实践经验校外导师参与硕士生实践过程、项目研究、论文写作等多个环节的指导，提高学生实践能力和综合素养。

（二）学位授予点建设方向

体育硕士专业学位点建设方向：体育教学、运动训练、社会体育指导三个研究方向。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

2022 年体育专业硕士研究生人数 36 人，其中体育教学 17 人，运动训练 11 人，社会体育指导 8 人。2022 年共有 47 人毕业，就业 36 人。

（四）研究生导师情况

体育学院现有导师 33 人，担任学术性硕士研究生的导师可以兼任体育专业硕士生导师，目前专职体育硕士导师有 2 人，翟伟、黄金柱。2022 年新遴选三位体育硕士实践性导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生建有两个支部，分别是研究生第一支部（学术性研究生），研究生第二支部（专业硕士研究生）。

2022 年 6 月体育学院研究生第二党支部进行换届，设党支部书记老师 1 人（苏汉韬），组织委员研究生 1 人（李建军），宣传委员研究生 1 人（李博宁），下设 4 个研究生党小组。支部现由 46 名正式党员（2 名教师党员、44 名学生党员）和 14 名预

备党员（全部为学生）共同构成，2019级第一党小组17人（全部为正式党员）、2020级研究生第二党小组23人（11名正式党员，12名预备党员），2021级研究生第三党小组10人（8名正式党员，2名预备党员）22级研究生党小组8人（全部为正式党员）。支部现有递交入党申请14人，积极分子17名（2020级4名、2021级13名）、发展对象4人。

（二）党建工作及主要成效

1、深入开展“两学一做”和“主题党日”教育活动

按照学校党委的部署，组织研究生党员深入学习“两学一做”“主题党日”等主题教育活动，将教育学习与时事挂钩。过去一年来，研究生第二党支部组织全体党员、积极分子学习了党章党规、党史内容等。

2、顺利召开预备党员接收大会

研究生第二党支部非常重视组织发展工作，按照“成熟一个，发展一个”的组织原则，在研究生中做好党员的培养和发展。

3、落实“三会一课”制度

体育学院研究生第二党支部认真落实“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，并按时交纳党费，开好民主生活会，定期上好党课。

4、实践活动

研究生第二支部线上策划并组织实施线上全面健身“跟着全国冠军运动，一起增强免疫力”2022年11月至2023年2月一共开展了三期

联合本科生第一党支部，开展红色电影配音活动：获奖 5 个小组，一等奖 1 个，2 等奖 2 个，3 等奖 2 个。线上开展了“考研培训辅导”、“大创项目申报”、“毕业论文辅导”活动线下开展“舞动青春|街舞进校园”活动。

5、党建工作

2022 年递交入党申请 14 名，发展积极分子 14 名，预备党员 14 名，转正党员 15 名。

一是切实履职尽责，统筹推进“一强五好”党支部创建工作。以身作则，切实履行好支部书记第一责任人的职责。坚持发挥带头和引领作用，冲锋在前，围绕支部党建工作的短板弱项，深入践行“一强五好”创建标准，完善支部各类制度规定，重视日常工作规范和流程完整，按上级党委要求定期开展“主题党日”活动，按要求开展“党的第二十次全国代表大会”会议精神的学习，确保会议精神传达到支部党员和拟发展的党员中。今年开展主题党日 12 次，支部书记讲党课 3 次。组织党员和积极分子积极参与学校党委、学院党委组织的党建主题培训共计 6 人次，按时完成 2022 年度的党费收缴工作。

二是多措并举，认真落实好学校党委和学院党委疫情防控决策部署。严格按照上级部门疫情防控工作要求，加强宣传引导，鼓励党员师生发挥先锋模范作用，主动参与志愿者服务活动。

三是优化党员发展流程，调整完善入党积极分子、发展对象、预备党员的赋分发展机制。为进一步完善党员发展流程，多次召开支委会和党员大会，不断完善制定积极分子、发展对象、预备党员的赋分

标准，对学生党员的竞赛、科研、学院工作、获奖、奖学金、协助导师和志愿服务等方面赋分排名，确保发展高质量的学生党员。

四是凝心聚力，加强支部学生思想政治引领和文化创建工作。坚持高扬主旋律、把握总基调，把党建和思政工作贯穿教育教学和人才培养全过程，完善保障，形成机制。疫情防控常态化以后，将思想政治引领贯穿疫情防控和基层党建的全过程，有效推进了支部内涵建设，提升了人才培养质量。

（三）思想政治教育工作及主要成效

1. 以基层党建为抓手，努力创建研究生思想政治教育新阵地。充分发挥研究生党员和入党积极分子的带动作用，严格入党程序，加强入党积极分子的日常考核与培养，本着发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，积极开展党建研究。通过基层党建，切实发挥了研究生院党支部战斗堡垒和党员的模范带头作用。加强思想宣传引导，切实占领研究生思想政治教育新高地。

2. 在研究生党支部开展政治理论学习检查活动，鼓励创新学习形式；通过党支部、党员工作站、班级、研究生会等组织，充分利用网络平台等进行学习宣传。

3. 构筑全过程育人统一体，着重以家国情怀引领学生报效祖国。强化党建引领与价值塑造，加强基层党组织建设，实施学生党员“先锋力”行动计划，党支部牵头开展疫情期间学业帮扶“努力班”、砥力学霸宣讲团等服务学生活动，彰显引领作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

落实学校研究生培养相关制度情况，严格按照学校相关制度安排体育学院研究生相关工作。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

新疆师范大学体育学院硕士研究生培养管理制定相关的制度文件。在研究生日常管理中能够按照文件的制定进行相关的教学管理、培养管理和学位管理和日常管理。制定的文件主要有《体育学院学术委员会工作职责》、《体育学院硕士研究生学位点负责人工作职责》、《体育学院硕士研究生导师工作职责》《体育学院硕士研究生秘书岗位职责》、《体育学院硕士研究生助管工作职责》。

（三）研究生日常管理和服务的新举措

1. 选拔、培养学生干部。一个班级体要想形成良好的班风、学风，必须要有一个好的班级领导班子。在班干部的选择任用上，要求每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证学生工作公平公正。

2. 做好困难生资助、勤工助学、助学贷款等工作。贫困生是我们学生中一个较大的群体，特别是来自农村的学生，关注贫困生一直也是我们工作中的重心。注重开展贫困生教育，贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。在过去一年完成了 36 人的申贷、发放工作；奖学金 39.6 万，助学金 76.2 万，认真仔细地做好奖学金评定、贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

3. 开展丰富的文体活动，活跃学生课余生活。为丰富同学们的课

余生活，开展了多项文体活动，如班级篮球赛、棋类比赛、辩论赛等。通过这些活动，不仅提高了活动组织者的能力，而且使一些同学的特长得到了充分的展示。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

2020 年修改硕士研究生培养方案，对学术型研究生和体育硕士专业学位课程进行调整。2019 级体育硕士开始执行两个学期，为期一年的教育实践。2022 年对所有开设的课程的教学大纲重新进行修订和完善。

（二）课程改革措施与成效

课程改革主要体现在体育专业学位研究生实习时间由一学期增加到一学年，两学期。培养方案严格根据体育硕士指导性意见制订，并结合新疆社会经济发展对体育人才的需求，充分考虑学科的发展优势，发展条件和发展定位的基础上修订。重点培养学生的实践能力，实践课程占比达到 64%以上。

（三）导师队伍建设措施及成效

2022 年新增校外专业实践性硕士生导师 3 人，分别是陈晓霞、丁雷、赵成强。

（四）科研素养提升措施及成效

2022 年 12 月 26 日举办新疆师范大学体育学院“学术月”系列活动研究生论坛，由获得第一届新疆高校体育研究生学术论文写作竞赛获奖 6 位学生：苏钰、刘明华、王浩、张平、张奇桐、刘志奇。和

体育学院 2022 年“学术月”系列活动——研究生论坛的 8 位同学朱俊鹏、崔皓宇、马智博、周子怡、董英明、董艳芳、杨玥、秦璐做报告。

2022 年线上举办新疆师范大学体育学院“学术月”系列活动讲座，邀请校外的专家为研究生进行精彩的讲座。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022 年 6 月论文送审人数 50 人，通过 43 人，未通过 7 人。其中，盲审专硕论文 23 人，7 人未通过盲审，体育教学方向 5 人未通过，运动训练 1 人未通过，运动训练 1 人未通过，16 人通过盲审。

2022 年 12 月，盲审专硕论文 7 人，3 人未通过盲审，其中体育教学方向 2 人，运动人体科学 1 人，4 人通过盲审。

学位论文抽检

存在问题：

1. 体育硕士研究生论文质量偏低，学生对论文的重视程度不够，部分学生选题存在完成不了的情况。部分导师在研究生论文撰写中的指导力度不够。体育教学方向选题偏重实验类，论文质量分析中注重实验数据对比，缺少教学设计具体实施。
2. 延期学生对论文重视度不够，运动训练方向 1 名延期学生多次盲审为未通过，提交论文材料问题较多，多次未按照预答辩专家意见认真修改。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 目前体育硕士课程设置与人才培养目标的还存在部分不适应的情况，尤其社会体育指导方向的校内实习环节作用未体现。
2. 体育硕士产学研基地建设的数量有限，与乌鲁木齐市知名中学建立实习基地数量不足，目前已经与自治区教育厅、乌鲁木齐市第八中学、乌鲁木齐市第一中学进行沟通，初步进行拟定实习基地意向。在同自治区体育局开展合作科学研究方面还需加强，在共同研究影响新疆体育发展的现实问题和现实技术方面还需要进一步挖掘，以便进一步提升基地的社会服务能力。基地的对接没有实现无缝对接，体育学院和体育局对产学研基地共建共用共荣没有形成共识，主要体现在给学生提供的平台比较有限，更深度的合作较少；在实践过程中，对研究生裁判员、教练员的培训力度不够。
3. 体育硕士研究生实践能力未在论文撰写上体现出来。2019 研究生第一届实行实习一学期，学制三年，但遇到新冠肺炎疫情，研究生的实习和论文质量没有得到保障。
4. 研究生管理和导师的聘用管理和日常管理还不够完善，目前体育硕士学术带头人和骨干教师团队人员偏少。专硕实践导师偏少，作用未发挥出来。

六、改进措施（3-5 条）

1. 体育学院专硕和学硕的专业课程未进行明显的区分，教学大纲中没有体现出专硕和学硕培养目标的不同，专硕三个方向的核心课程没有体现专业的特色。建议社会体育指导领域核心课程增设运动处方、运

动休闲项目概要、大众体育管理等课程。运动训练领域核心课程增设运动训练理论与方法。研究生可选修的课程较少，部分课程未开设。

《体育教材教法》这门课程学硕四个方向和专硕体育教学方向开设，这一门课程没法做到与五个专业培养目标吻合，这门课程不适合在体育人文社会学、民族传统体育和运动人体科学专业开设。术科专项选修由选修课程调整到专业实践，改为体育专项技术。

2. 增加产学研基地建设的数量，与乌鲁木齐市知名中学建立实习基地，加大体育硕士专业学位研究生实践能力培养力度。

3. 注重校内导师对硕士专业学位研究生实践能力培养的力度和研究生实践能力的评价管理制度。

4. 加强研究生和硕士生导师的管理，规范管理制度，对研究生的开题和预答辩、正式答辩等环节更加规范和严格。对论文质量低的论文，不允许参加预答辩和后续环节。

5. 关于教育实习，研究生应保质保量完成专业培养方案中的实习过程，实习结束时撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分。体育教学领域的实践教学由学院统一安排，到学院的中小学教学基地实习，实践活动的时间为一学期（采取顶岗实习的方式），包括：教育见习、教育实习、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式，以期有利于掌握体育教学的技能与方法。

注意：1. 本年度报告统计时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；

2. 本报告字数不做明确要求，但要能清楚完整表述年度工作
和发展情况；

3. 此报告在评估期内每年均需提交，也是评估结束正式抽评
时评审专家审阅的重点材料之一，请大家务必完整保留。